

Progettazione di Percorsi Formativi con uso di Tecnologie E-Learning Programma e Calendario 2018-2019

OBIETTIVI DIDATTICI E METODOLOGIE

Il corso è finalizzato a formare formatori sull'intero processo dell'e-Learning con lo scopo di realizzare prototipi di corsi e-Learning. I discenti, in particolare:

- acquisiranno un quadro di riferimento delle teorie, delle metodologie e delle prassi relative all'uso delle tecnologie di rete per la formazione degli adulti;
- acquisiranno capacità basilari di uso della piattaforma MOODLE in qualità di progettisti e docenti;
- acquisiranno un modello di progettazione didattica focalizzata sull'uso delle diverse modalità dell'e-Learning (erogativa, interattiva, cooperativa) in relazione ai vari tipi di apprendimento da realizzare (addestramento, formazione, apprendimento sociale);
- progetteranno e costruiranno prototipi corsuali su piattaforma MOODLE SELF.

Il corso si svolge tra **novembre del 2018 e aprile 2019** e si articola in **6 moduli formativi** che alternano momenti di aula e attività a distanza, secondo un modello blended dove la presenza e la distanza costituiscono un unico percorso integrato di formazione con attività individuali, cooperative e collaborative realizzate a distanza.

MODULO 1: FORMAZIONE EFFICACE E MODELLI PER LA FORMAZIONE IN E-LEARNING

In presenza: lezione interattiva e attività cooperativa – 12 Novembre, c/o Regione Emilia-Romagna, sala da definire, dalle 9,30 alle 13,30 (4 ore)

- Introduzione alla formazione efficace degli adulti: le teorie classiche
- La motivazione alla formazione
- Evoluzione e modelli dell'e-Learning e soluzioni didattiche
- L'uso delle tecnologie per la formazione blended: soluzioni, modelli e strumenti
- **ESERCITAZIONE:** costituzione di gruppi di interesse per la realizzazione di prototipi corsuali: definizione e scelta di obiettivi, destinatari, tematiche e modello metodologico generale

A distanza: attività cooperativa assistita da tutor, 3 ore:

- Analisi e commento di casi reali di corsi in e-Learning

MODULO 2: LA PROGETTAZIONE DELL'E-LEARNING

In presenza: lezione interattiva e attività cooperativa – 13 Dicembre, Regione Emilia- sala da definire, dalle 9,30 alle 13,30 (4 ore)

- Presentazione cooperativa delle analisi dei corsi valutati a distanza
- Ricostruzione dei flussi e modelli di attività
- Valutazione dell'uso didattico di vari tools interni o esterni a MOODLE
- La progettazione dell'e-Learning: tecniche e dossier di base per progettare un prototipo corsuale
- La progettazione della pagina corso: modelli, suggerimenti, tecniche

A distanza: attività cooperativa assistita da tutor, 3 ore:

- Esercitazione cooperativa sulla scelta di risorse e attività di MOODLE da utilizzare nel prototipo corsuale e allestimento di base della pagina corso di ogni gruppo di lavoro.

MODULO 3: L'USO DIDATTICO DI MOODLE: FORUM, COMPITO, DATABASE, CHAT

In presenza: lezione interattiva e attività cooperativa – 28 Gennaio, Regione Emilia-Romagna, via della Fiera, 8 (Terza Torre), sala CD, dalle 9,30 alle 13,30 (4 ore)

- L'uso didattico di MOODLE
- Scegliere le attività di base e gestirle: forum, wiki, compito, database etc.
- Modalità di progettazione e amministrazione delle attività in MOODLE
- Il forum
- Il compito
- Il database
- La chat
- Esercitazione in presenza: prove guidate di amministrazione di forum, compito, database, chat

A distanza: attività assistita da tutor, 3 ore:

- Sperimentazione individuale di programmazione e uso di varie attività MOODLE.

MODULO 4, LE RISORSE DI MOODLE: LIBRI, PAGINE ED ALTRE RISORSE

In presenza: lezione interattiva e attività cooperativa – 14 Febbraio, Regione Emilia-Romagna, via della Fiera, 8 (Terza Torre), sala CD, dalle 9,30 alle 13,30 (4 ore)

- La pubblicazione di risorse (etichette, files e cartelle, pagine web)
- Usare le risorse in modo opportuno: etichette, pagine di testo, link etc.
- La pagina web: usare l'editor di MOODLE, embeddare un filmato, inserire immagini



SELF

SISTEMA DI E-LEARNING FEDERATO PER LA
PUBBLICA AMMINISTRAZIONE IN EMILIA-ROMAGNA

- IL Libro in MOODLE: progettarlo e realizzarlo
- Esercitazione in presenza: prove guidate di costruzione di pagine web e libri

A distanza: attività cooperativa assistita da tutor, 3 ore:

- Project Work di gruppo con supporto dell'ambiente SELF: avvio della costruzione assistita di prototipi corsuali.

MODULO 5: LA LEZIONE CONDIZIONALE IN MOODLE

In presenza: lezione interattiva e attività cooperativa – 5 Marzo, Regione Emilia-Romagna, via della Fiera, 8 (Terza Torre), sala CD, dalle 9,30 alle 13,30 (4 ore)

- A cosa serve una lezione condizionale
- Progettare la lezione condizionale
- Costruire la lezione condizionale
- Esercitazione in presenza: prove guidate di costruzione di una lezione condizionale

A distanza: attività cooperativa assistita da tutor, 3 ore:

- Project Work di gruppo con supporto dell'ambiente SELF: prosecuzione della costruzione assistita di prototipi corsuali.

MODULO 6: PRESENTAZIONE DEI PROJECT WORK

In presenza: lezione interattiva e attività cooperativa – 29 Aprile, Regione Emilia-Romagna, via della Fiera, 8 (Terza Torre), sala CD, dalle 9,30 alle 13,30 (4 ore)

- Presentazione dei project work realizzati dai gruppi di
- Osservazioni in plenaria
- Commento
- Conclusioni

Per informazioni ed iscrizioni contattare:

Alessia Gramigna

alessia.gramigna@regione.emilia-romagna.it

051/5277854