

CORSO AVANZATO: IL TUTOR PER L'E-LEARNING

PRESENTAZIONE

La figura del tutor e-learning è declinabile in varie competenze e professionalità. Il corso vuole affrontare queste varie declinazioni con un approccio innovativo.

Proposto in forma blended, con attività a cadenza quindicinale in presenza alternate ad attività a distanza facilitate dai docenti e tutor, si svolgerà su piattaforma SELF.

OBIETTIVI

- Acquisire un modello di tutoring focalizzato sull'uso delle diverse modalità dell'e-Learning (formale/informale; individuale/sociale; erogativo / collaborativo) e in relazione ai vari tipi di apprendimento da realizzare (reattivi, attivi e interattivi, condivisi, taciti, situati).
- Acquisire capacità di uso della piattaforma Moodle in qualità di tutor.
- Acquisire capacità di gestione di un corso (attività e partecipanti) come tutor di processo, tutor di contenuto, tutor didattico e tutor di community.

DESTINATARI

Il corso si rivolge a 30 formatori e operatori delle Unità Formative Locali che hanno già frequentato il corso di formazione formatori di base impegnati in attività di Tutoring e appartenenti a enti pubblici sul territorio (preferibilmente convenzionati con SELF).

DURATA

25 ore, di cui 16 ore in presenza e 9 a distanza su piattaforma SELF.

Da marzo a maggio 2019.



CONTENUTI

Modulo 1: Richiamo ai modelli dell'e-learning: 12 marzo, 4h in presenza e 3h a distanza

Docente: Mario Rotta

Articolazione:

IN PRESENZA - sala Poggioli, Terza Torre, dalle 9.30 alle 13.30

- Le tipologie di tutoring nell'e-learning e le **competenze** del tutor (**di processo, didattiche e di community**).
- **Le parole sono importanti:** verifica preliminare e allineamento sulla terminologia relativa all'e-learning e all'e-tutoring. Confronto di idee guidato, sotto forma di gioco di carte.
- **Modello numero 4 (Giuditta):** come si passa dai modelli di "learning" ai modelli di tutoring. Lezione dialogica supportata da una presentazione multimediale.
- **7 personaggi per 7 tutor:** introduzione ai compiti e alle interpretazioni ricollegabili alle 7 metafore del tutoring proposte e su cui si lavorerà sia online che nei successivi incontri. Discussione guidata in forma di prologo di un gioco di ruolo, attraverso cui si assegnerà a 7 partecipanti il compito di interpretare un personaggio/tutor.

A DISTANZA

- Analisi di un caso per capire quali personaggi/atteggiamenti sono utili rispetto ad alcune variabili e ad alcune situazioni.

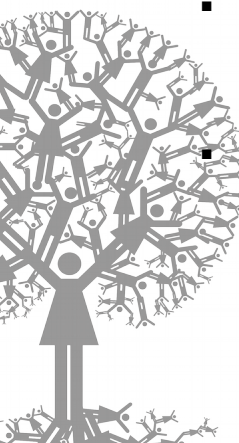
Modulo 2: Il tutor didattico: 26 marzo, 4h in presenza e 3h a distanza

Docente: Mario Rotta

Articolazione:

IN PRESENZA - sala 216/c in Aldo Moro 21, dalle 9.30 alle 13.30

- Il supporto didattico ai docenti, funzione di sostegno per gli allievi, gestione e governo di attività (e-tivities) in Moodle.
- I compiti e le interazioni tra i vari profili di tutor (7 personaggi) in un percorso formativo prevalentemente basato sui **contenuti** e sul **bisogno di supporto metodologico didattico** da parte dei corsisti.
- Approfondimento guidato per cominciare a tracciare una mappa/infografica sulle interazioni dei 7 personaggi con lo scenario e tra di loro.





SELF

SISTEMA DI E-LEARNING FEDERATO PER LA
PUBBLICA AMMINISTRAZIONE IN EMILIA-ROMAGNA

A DISTANZA

- Analisi di un caso: come il tutor può intervenire con azioni di tutoring mirate.

Modulo 3: Il tutor di community: 16 Aprile, 4h in presenza e 3h a distanza

Docente: Mario Rotta

Articolazione

IN PRESENZA - sala 417/c in Aldo Moro 21, dalle 9.30 alle 13.30

- Compiti e interazioni tra i 7 personaggi rispetto a un percorso formativo in rete prevalentemente basato sulla **dimensione relazionale** e sul **bisogno di supporto motivazionale e di accompagnamento**.
- Approfondimento guidato per sovrapporre un nuovo strato ad una mappa/infografica sulle interazioni dei 7 personaggi con lo scenario e tra di loro.
- L'animazione della partecipazione: la gestione dei project work e dei sottogruppi, la gestione della comunicazione di gruppo.
- Le fasi della e-learning community, il passaggio dalla e-learning community alla community of practice.

A DISTANZA

- Analisi di un caso scelta della funzione del tutor (7 personaggi) in funzione di particolari variabili e situazioni.

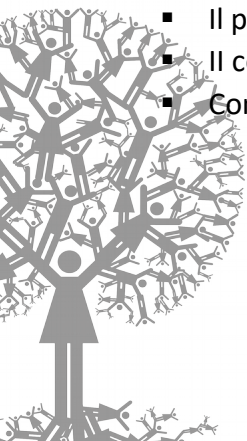
Modulo 4: Il ruolo del tutor di processo: 7 maggio, 4h in presenza

Docenti: esperti del centro servizi regionale di SELF

Articolazione:

TUTTO IN PRESENZA - sale BC, Terza Torre, dalle 9.30 alle 13.30

- Il tutor di processo in SELF
- Amministrazione e gestione della pagina corso
- Dinamiche motivazionali e orientative: come scrivere istruzioni chiare per gli allievi
- Il processo
- Il completamento e il monitoraggio
- Conclusione del corso



SELF

SISTEMA DI E-LEARNING FEDERATO PER LA
PUBBLICA AMMINISTRAZIONE IN EMILIA-ROMAGNA



Regione Emilia-Romagna



SELF

SISTEMA DI E-LEARNING FEDERATO PER LA
PUBBLICA AMMINISTRAZIONE IN EMILIA-ROMAGNA

TITOLO

Attestato di partecipazione al raggiungimento del 70% di frequenza di presenza e distanza.

Per informazioni ed iscrizioni contattare:

elarning@regione.emilia-romagna.it

Verranno accolte le iscrizioni pervenute entro il 1 marzo 2019.



SELF

SISTEMA DI E-LEARNING FEDERATO PER LA
PUBBLICA AMMINISTRAZIONE IN EMILIA-ROMAGNA



Regione Emilia-Romagna