



SELF

Il Sistema di E-Learning Federato
per la PA in Emilia-Romagna

WEBINAR

Dal contenuto allo storyboard... e oltre!

Trasformare un testo nella sceneggiatura di un corso e-learning



Due parole su di me...



Vincenzo Petruzzi

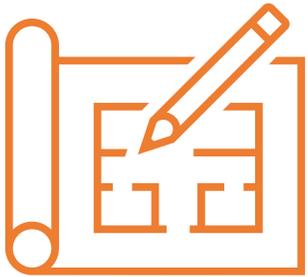
Instructional Designer

+39 3203471687

vincenzo.petruzzi@gmail.com

www.linkedin.com/in/vincenzopetruzzi

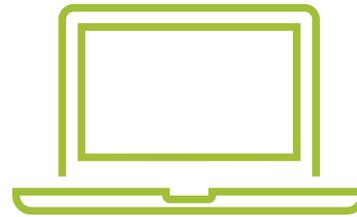
Di cosa mi occupo?



Progettazione didattica

macroprogettazione

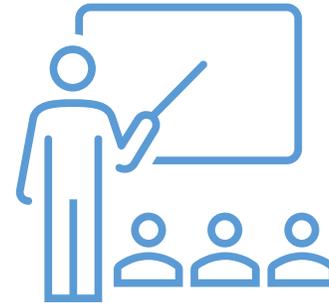
microprogettazione



Sviluppo corsi

<https://articulate.com/360/rise>

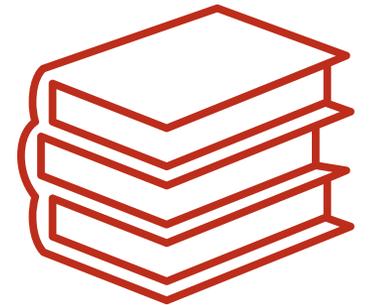
<https://articulate.com/360/storyline>



Formazione

<https://www.exploring-elearning.com/>

<https://learning360.shareevent.it/>

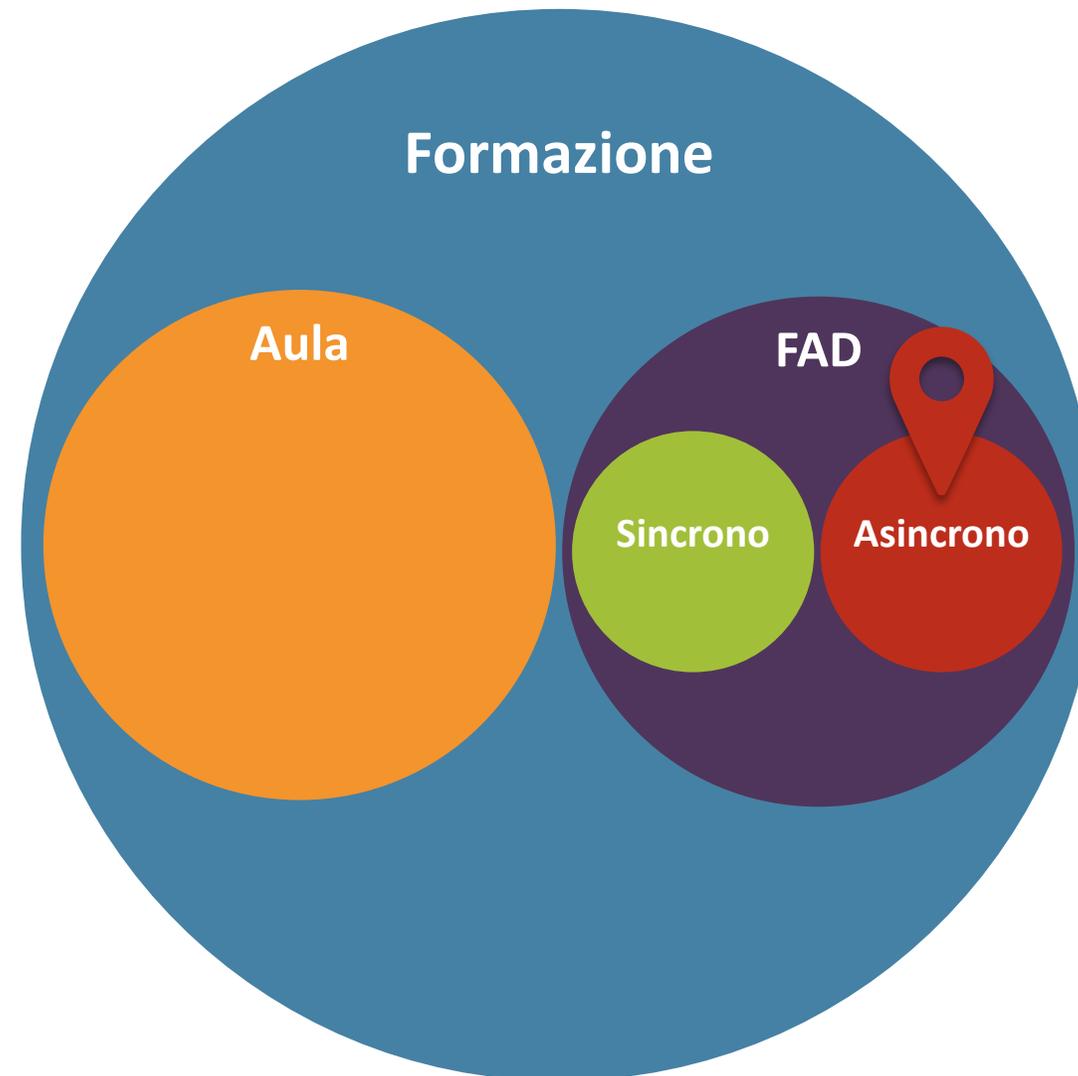


Ricerca e pubblicazioni

[<<Il potere della Gamification>>](#)

[<<ACT - A new game-based methodology for Anti-Corruption Training>>](#)

Fissiamo le coordinate



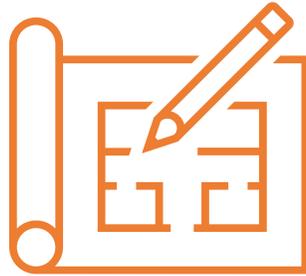
Il processo di progettazione e produzione di un Learning Object



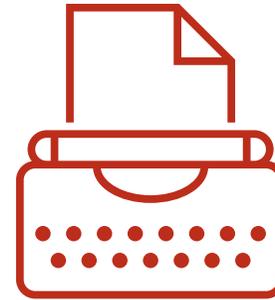
Seguiamo il processo di progettazione e sviluppo in ogni sua fase



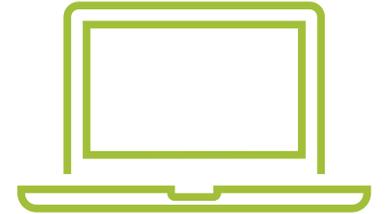
Contenuto



Macrostruttura



Storyboard



Corso SCORM

Step 1 – Analizzare il contenuto di partenza



Durata: 5 minuti

Step 2 – Costruire la macrostruttura



Durata: 15 minuti

Macroprogettazione 1|4

Diagramma a blocchi statico



#1 Quali e quante scatole creare?

Macroprogettazione 2|4

Content sequencing



#2 Quali contenuti metto in ogni scatola?

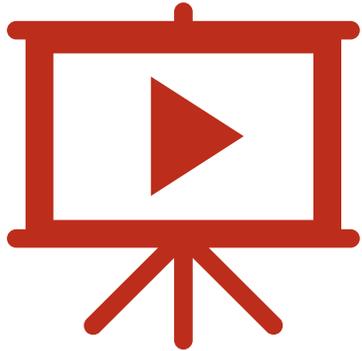
Macroprogettazione 3|4

Media mix



#3 Quale format abbino a ogni contenuto?

3 livelli di attivazione



#1
Consultazione



#2
Esplorazione

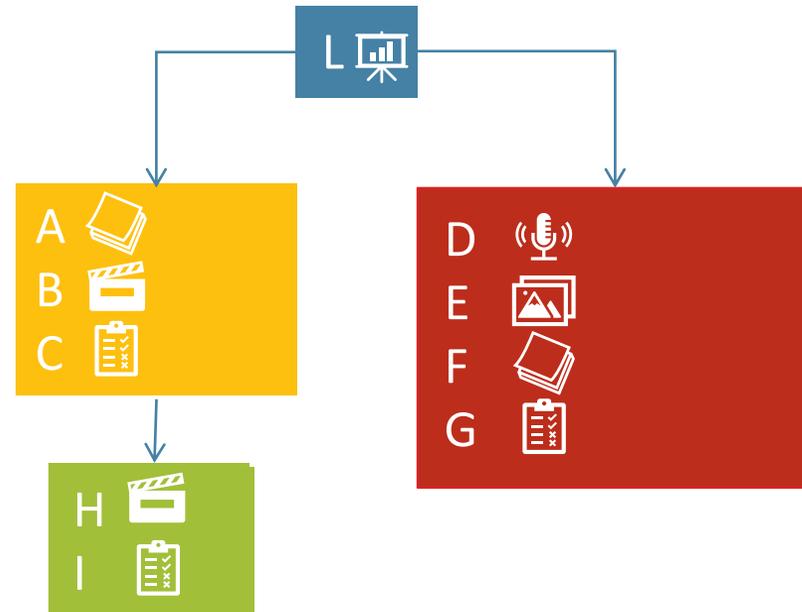


#3
Prova

Livello di attivazione del discente

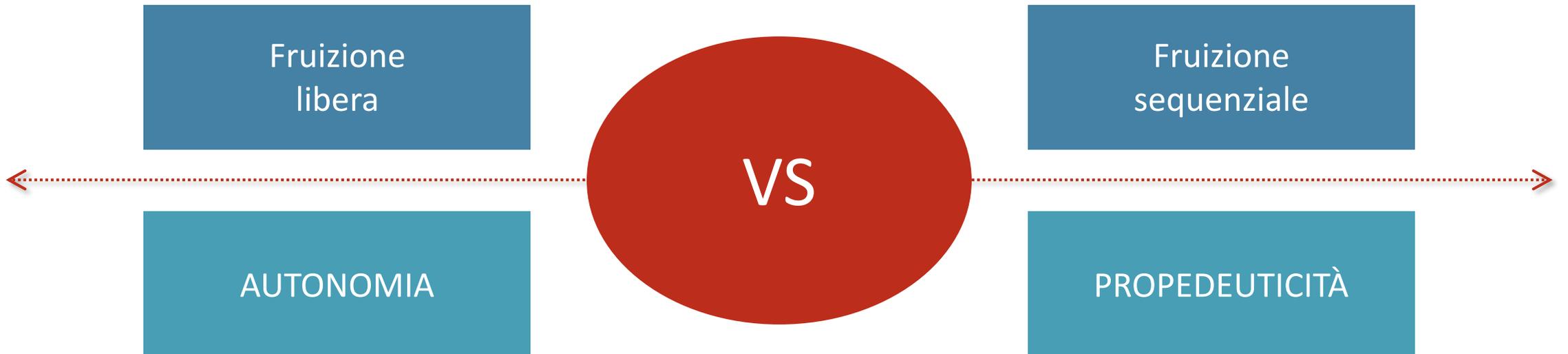
Macroprogettazione 4|4

Navigazione



#4 Come collego le varie stanze?

Fruizione libera o fruizione sequenziale?

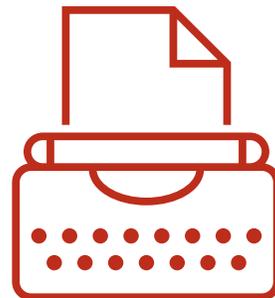


Domande-stimolo



1. **Quali** e **quanti** sono i **blocchi tematici** in questo testo?
2. Come **distribuisco i contenuti** nella varie lezioni?
3. Quali sono i **format** che meglio si prestano a raccontare questi contenuti?
4. È preferibile prevedere una **fruizione sequenziale o libera** degli argomenti?

Step 3 – Scrivere lo storyboard (1 lezione)



Durata: 15 minuti

Le 9 regole della scrittura digitale: recap

<p>#1 Ricerca la sintesi</p> 	<p>#2 Comincia con una domanda e coi vantaggi</p> 	<p>#3 Individua le gerarchie</p> 
<p>#4 Evita le premesse</p> 	<p>#5 Metti alla prova</p> 	<p>#6 Scegli un linguaggio semplice</p> 
<p>#7 Scrivi paragrafi brevi e autoconsistenti</p> 	<p>#8 Non dare nulla per scontato</p> 	<p>#9 Repetita iuvant</p> 

Domande-stimolo



1. Qual è il **titolo** della lezione?
2. Qual è il **testo**-guida che l'utente deve **leggere o ascoltare**?
3. Quali **immagini** deve visualizzare?
4. Quali **interazioni** sono presenti e come funzionano?

Step 4 – Sviluppare lo SCORM





SELF

Il Sistema di E-Learning Federato
per la PA in Emilia-Romagna

Vi aspetto nel prossimo webinar!

