

# PROGRAMMA



## SELF

Il Sistema di E-Learning Federato  
per la PA in Emilia-Romagna

### WEBINAR COMMUNITY

# Learning Path

**20 MARZO 2024** dalle 10:30 alle 12:30  
**14 MAGGIO 2024** dalle 10:30 alle 12:30  
**11 GIUGNO 2024** dalle 10:30 alle 12:30  
**15 OTTOBRE 2024** dalle 10:30 alle 12:30  
**13 NOVEMBRE 2024** dalle 10:30 alle 12:30  
**11 DICEMBRE 2024** dalle 10:30 alle 12:30

Online

[self-pa.net](http://self-pa.net)

Per info: [elarninger@regione.emilia-romagna.it](mailto:elarninger@regione.emilia-romagna.it)

# Learning Path

---

Il Sistema di E-Learning federato per la Pubblica Amministrazione dell'Emilia-Romagna organizza un ciclo di webinar rivolti ai formatori, progettisti e tutor che operano nell'ambito della Community del SELF.

Obiettivo del 2024 è attivare una discussione sui **nuovi scenari della formazione online**, con la finalità di attivare nuove pratiche e metodi di realizzazione delle attività formative nell'ambito del SELF.

I sei incontri, che si svolgono da marzo a dicembre 2024, consentiranno di esplorare alcuni **temi emergenti della formazione**, come il tema dell'inclusività del linguaggio, l'uso di chat GPT, il modello dello Universal Design per la progettazione, ed alcuni **temi classici** in evoluzione, come il ruolo del formatore, la valutazione e l'analisi dei fabbisogni formativi.

È possibile iscriversi a ciascun incontro singolarmente o a tutti e 6 i webinar in una logica di **Learning Path**: è necessario indicare nel form di adesione il/lo i webinar a cui si desidera partecipare. Gli iscritti riceveranno una comunicazione con l'invio del link per l'accesso ai singoli webinar circa 3 giorni prima della data del singolo incontro.

Le persone che parteciperanno ad almeno 3 webinar riceveranno l'attestazione della partecipazione al **"Learning Path sui nuovi scenari della formazione online"**.

# Programma e Relatore

---

**20 MARZO 2024 | 10:30 - 12:30**

## **Il ruolo del Formatore come Learning Experience Designer (Valentina Piccioli)**

Che ruolo ha oggi il formatore? Il formatore moderno trascende il tradizionale insegnamento per diventare un *Learning Experience Designer*, un professionista che crea percorsi di apprendimento coinvolgenti e personalizzati. In questo webinar, esploreremo tecniche innovative e strategie efficaci per progettare esperienze formative che rispondono alle dinamiche esigenze del mondo contemporaneo.

**14 MAGGIO 2024 | 10:30 - 12:30**

## **Analisi del target e dei fabbisogni formativi (Francesca Pellacani)**

L'incontro propone una riflessione sull'identificazione dei target e i fabbisogni formativi, elementi chiave per lo sviluppo di programmi di formazione mirati ed efficaci. Attraverso casi di studio e metodologie pratiche, scopriremo come personalizzare i contenuti formativi in base alle caratteristiche dei destinatari, garantendo così interventi educativi di maggior successo e rilevanza.

**11 GIUGNO 2024 | 10:30 - 12:30**

## **La valutazione della formazione (Francesca Pellacani)**

Come valutare la formazione erogata?

Nel corso dell'incontro esploreremo le strategie e le tecniche per una valutazione efficace dei programmi di formazione. Esploreremo come misurare l'impatto dell'apprendimento, come valutare i risultati e come adattare i metodi formativi per massimizzare l'efficacia e il coinvolgimento. Discuteremo di metodi quantitativi e qualitativi, fornendo gli strumenti per una valutazione completa che può trasformare la formazione in un processo continuo di miglioramento e innovazione.

**15 OTTOBRE 2024 | 10:30 - 12:30**

## **Chat Gpt per la formazione (Valentina Piccioli)**

Come utilizzare al meglio *Chat GPT* nella progettazione formativa e nello sviluppo di materiali didattici? Nel corso dell'incontro esploreremo le funzionalità avanzate di Chat GPT, mostrando le funzionalità utili alla creazione di contenuti personalizzati e nell'elaborazione di scenari formativi interattivi.

---

**13 NOVEMBRE 2024 | 10:30 - 12:30**

**Uguaglianze di genere nella formazione (Valentina Piccioli)**

Come impostare un corso online con un linguaggio inclusivo? Nel corso dell'incontro esploreremo le strategie per promuovere un ambiente di apprendimento inclusivo e sensibile alle questioni di genere. Discuteremo come eliminare i pregiudizi e gli stereotipi di genere nei contenuti formativi e nelle metodologie didattiche, con l'obiettivo di creare un contesto formativo che valorizzi e supporti la diversità e la parità di genere.

**11 DICEMBRE 2024 | 10:30 - 12:30**

**Universal Design for Learning ed Accessibilità (Francesca Pellacani)**

Cosa intendiamo per *Universal Design for Learning (UDL)*? Obiettivo dell'incontro è analizzare come l'UDL possa guidare l'adattamento dei corsi online per soddisfare le esigenze diverse e uniche di tutti gli studenti, compresi quelli con bisogni speciali. Esploreremo le strategie per migliorare l'accessibilità digitale, l'utilizzo di un linguaggio inclusivo e la creazione di materiali didattici che considerino le varie abilità e i diversi *background culturali*.

## Valentina Piccioli

Con oltre 20 anni di esperienza sia in Italia che all'estero, è un'esperta *Instructional Designer* che si specializza nella formazione sulle tecnologie didattiche e il learning design. Ha partecipato a diversi progetti scientifici di rilievo nel campo dell'educazione, dimostrando una profonda competenza nello sviluppo delle competenze digitali negli adulti. Forma da oltre 15 anni con regolarità formatori, tutor e progettisti didattici.

## Francesca Pellacani

Con un'esperienza di oltre 20 anni sia in contesti nazionali che internazionali, è un'esperta di *Learning Design & Management* specializzata in *Instructional Design*, con un'enfasi particolare nello sviluppo di contenuti didattici multimediali e nell'implementazione di tecnologie avanzate per l'apprendimento. Da oltre 15 anni, si dedica alla formazione di formatori, tutor, progettisti didattici e sviluppatori, con un focus su dinamiche e strumenti dell'educazione digitale.

### Iscrizione

Si richiede cortesemente l'iscrizione online compilando il seguente form:

<https://forms.office.com/e/nuK6ut6Xhu?origin=lprLink>